附件2

成都市事业单位公开招聘工作人员

公共科目笔试考试大纲

**《职业能力倾向测验》**

《职业能力倾向测验》总分100分，考试时长90分钟，采取闭卷考试方式。全部为客观性试题，题型为单项选择题。主要测查应试人员从事事业单位工作应具备的基本素质和能力要素。由常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析五个部分组成。

**第一部分：常识判断**

涉及人文、历史、天文、地理、科技、艺术、日常生活等方面的基本知识及运用这些知识进行分析判断的能力。

**第二部分：言语理解与表达**

1．字、词准确含义的掌握与运用能力。

2．各类语句的准确表达方式的掌握与运用能力。

3．短文材料的概括、重要细节理解和分析判断能力。

**第三部分：数量关系**

数据关系的分析、运算，解决数量关系问题的能力。

**第四部分：判断推理**

1．图形的比较、组合、归纳、空间关系的准确识别及推理的能力。

2．概念和标准的理解、分析、判断能力。

3．推理、演绎、归纳等逻辑思维的综合运用能力。

第五部分：资料分析

文字、数字、图形、表格等资料的综合理解和分析加工能力。

**《教育能力素质》**

《教育能力素质》总分100分，考试时间120分钟，采取闭卷考试方式。题型由客观性试题（单项选择题、多项选择题和判断题等）和主观性试题（辨析、论述、案例分析、应用文写作、方案设计等）两部分组成。客观性试题主要测查应试人员应知应会教育基础知识的掌握以及理解和应用能力，所有应试人员必答。主观性试题分为教师岗、辅导员岗两个类别，应试人员根据报考岗位选做相应类别的试题，试题主要测查应试人员运用岗位专业知识进行分析、判断和解决实际问题的能力和应具备的个人素养。考试从上述题型中组合选用，客观性试题分值占比不低于60%。

**第一部分：客观性试题**

1．教育学原理。包括教育学概述、教育及其本质、教育与人的发展、教育与社会发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、教师与学生、教育研究方法等内容。

2．教育心理学。包括基本理论、学习心理、教学心理、制约教与学的因素和条件、个体心理发展、学生心理健康教育等内容。

3．教育政策与法律法规。包括《习近平总书记教育重要论述讲义》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国高等教育法》《学生伤害事故处理办法》等内容。

4．教师职业道德。包括教师职业与教师职业道德规范、高等学校教师职业道德规范等内容。

**第二部分：主观性试题**

1．教师岗。

主要测查从事教师相关岗位的基本理论和应用能力。

（1）教育教学能力。包括教学设计与实施、课堂管理与互动、学生评价与指导、教学实践与技能等内容。

（2）教育研究与创新能力。包括教育问题分析与解决、教育科研方法与技能、教育创新实践等内容。

（3）教师的专业成长。包括掌握所教授学科的核心知识体系和前沿理论、设计并实施创新性的教学项目和课程、开展教学研究和改革、指导学生的科研和实践项目、参与学校的课程建设和教材编写、教师“双师”素质提升等内容。

2．辅导员岗。

主要测查从事辅导员相关岗位的基本专业理论和应用能力。

（1）思想理论教育能力。包括组织、协调班主任、思想政治理论课教师和组织员等共同做好经常性的思想政治教育工作；参与思想道德修养、形势与政策教育等课程教学；为学生在理想、信念等方面遇到的深层次思想问题提供有针对性的教育咨询等内容。

（2）党团和班级建设能力。包括开展党员教育管理服务工作；指导学生党支部和班团组织开展主题党、团日等活动；参与学生业余党校、团校建设，讲授党课、团课等内容。

（3）学生发展指导能力。包括帮助学习困难学生适应学习生活；研究分析学生学习状态和成绩变化，针对性开展分类指导；指导学生开展课外科技学术实践活动；为学生提供就业指导和信息服务，帮助学生树立正确的就业观念等内容。

（4）心理健康教育与咨询工作能力。包括协助学校心理健康教育机构开展筛查；对学生心理危机症状进行识别与干预；组织开展心理健康教育活动等内容。

（5）网络思想政治教育能力。包括有效传播先进文化、弘扬主旋律；运用网络平台为学生提供学习、生活、就业、心理咨询等服务；围绕学生关注的重点、热点和难点问题，进行有效舆论引导等内容。

（6）危机事件应对能力。包括对危机事件作初步处理，稳定并控制局面；对危机事件相关信息全面汇总并及时与有关部门沟通；对事件发展及其影响持续关注；组织安全教育课程学习等内容。

（7）理论和实践研究能力。包括掌握思想政治教育的基本理论观点、深入开展科学研究；推动研究成果的转化应用；把握国内外学生事务工作前沿进展等内容。