

# 安徽省 2025 年中小学教师公开招聘省命题考试

## 通用技术学科笔试大纲

### 一、考试目标与要求

全面考查作为通用技术教师应具备的学科专业知识与技能，教育教学的能力、思想与方法。具体要求是：

1. 理解通用技术课程的性质、结构、价值和基本理念；熟悉与掌握《普通高中通用技术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》所要求的基础知识和基本技能；综合运用技术原理、文化、语言、试验等素养解决生产、生活和社会发展中的有关问题。

2. 具备从事通用技术教育、教学工作所必需的基本技能和教学、教研能力。能运用通用技术课程与教学论的基本知识、基本理论和基本方法，分析、解决有关通用技术教学中的实际问题，包括能提出恰当的教学目标、进行合理的教学设计和开展有效的教学过程等。应具备从事中学通用技术教育教学工作所必需的基本技能和持续发展自身专业素养的基本能力。

### 二、考试范围与内容

2025 年安徽省中小学教师公开招聘省命题考试通用技术学科考试大纲根据教育部颁发的《普通高中通用技术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》，结合我省现行普通高中通用技术教材情况，明确具体考试内容范围如下：

#### （一）学科专业知识

必修1 技术与设计1	
主 题	内 容
技术及其性质	技术的含义
	技术的性质
	技术的价值
	技术与人、社会、自然的关系
	技术与设计的关系
技术设计过程	发现与明确问题
	制订设计方案
	制作模型或原型
	优化设计方案
	编写技术作品说明书
工艺及方案实现	常见材料的特性、应用环境和基本加工工艺
	简易木工、金工、电子电工常用工具的一些使用方法
	一至两种数字化加工设备（如激光雕刻机、三维打印机等）的使用方法
技术交流与评价	技术语言的种类及其应用
	技术试验的意义、特点
	对作品（产品）设计过程和最终产品进行整体评价

必修2 技术与设计2	
主 题	内 容
结构及其设计	结构的含义
	结构的受力分析
	结构的稳定性与强度
	简单结构的设计
	结构的欣赏
流程及其设计	流程及其环节、时序的含义
	流程的分析和设计
	流程的优化

系统及其设计	系统的含义及特性
	系统的分析
	系统的优化
	系统的设计
控制及其设计	控制的含义及其应用
	控制系统的组成及工作方式
	简单控制系统的设计

## （二）学科课程与教学论及其应用

1. 掌握《普通高中通用技术课程标准（2017 年版 2020 年修订）》中“课程性质、课程理念、学科核心素养与课程目标、课程内容、学业质量、教学建议、评价建议”等内容。

2. 掌握通用技术学科的本质、教学特点及高中学生的身心特点、知识能力水平及现有的技术素养等，采用多元化的教学方法进行教学；

3. 掌握通用技术教学基本原理与方法，理解新课程教学理念，能够创设与学生已有经验相联系的多样化学习情境，采用主题式、项目化等整合学习方式，进行技术体验、技术设计、技术制作、技术试验等实践活动，发展学生通用技术学科核心素养。

4. 初步掌握技术试验(体验)设计与指导的基本能力，能完成技术试验(体验)项目的设计、准备和评价工作；能够撰写规范的试验报告；能对试验数据进行正确处理和分析，并得出正确结论。

5. 能根据不同的教学内容、各种课型（技术理论课、技术试验课、技术绘图课、技术设计项目实践课等）进行合理的教学设计、实施与评价，包括教学资源运用、教学方法的选择、教学策略运用、课堂教学的组织、教学效果的评价等。

## 三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。

2. 考试时间：150 分钟，试卷分值 120 分。
3. 主要题型：选择题、填空题、简答题、案例分析题、设计绘图题、教学片段设计等。
4. 内容比例：学科专业知识约占 70%，课程与教学论及其应用部分约占 30%。